

# INFORMATOR

*O SZKOŁACH PONADGIMNAZJALNYCH I SPECJALNYCH  
W POWIECIE SŁUPSKIM NA ROK SZKOLNY 2013/2014*



Przygotowany na podstawie materiałów  
przekazanych przez szkoły i placówki oświatowe powiatu

*Każdy gimnazjalista, który podejmie w roku szkolnym 2013/2014 naukę w szkołach ponadgimnazjalnych powiatu słupskiego, otrzyma w drugim semestrze stypendium motywacyjne w wysokości 100 złotych miesięcznie. Wymagania są prawie żadne: trzeba tylko chodzić na zajęcia, nie sprawiać kłopotów wychowawczych i uzyskać w pierwszym semestrze – w liceach ogólnokształcących i technicach średnią ocen co najmniej 3,5, a w szkołach zawodowych – 3,0. Stypendium to nie wyklucza uzyskania innego, na przykład za wyniki lub szczególne osiągnięcia w nauce, sportowego, Prezesa Rady Ministrów, Ministra Edukacji Narodowej itp. Jest to dodatkowa premia od samorządowych władz powiatu, które dobrze przygotowują swoje szkoły do współczesnych zadań i wymagań oświatowych i chcą, aby z ich oferty skorzystało jak najwięcej młodzieży zainteresowanej dalszym kształceniem ogólnym i zawodowym.*



Ten wybór należy do nas...



Joanna Terefenko i Dawid Kościów z Ustki  
– laureaci Nagrody Starosty Słupskiego  
za osiągnięcia sportowe w 2012 roku. Akademicki  
Mistrz Polski w rzucie oszczepem w Bydgoszczy  
i Mistrzyni Polski Juniorów w biegach na 2000  
metrów w Białymstoku.

# Mamy dobre szkoły!

Pragnę zaprosić tegorocznych absolwentów gimnazjów do zapoznania się z najnowszą ofertą edukacyjną szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez powiat słupski i zachęcić do podjęcia w nich dalszej nauki. W przygotowanym Informatorze szczegółowo przedstawiamy tę ofertę i piszemy o zaletach kształcenia w naszych szkołach. W porównaniu z bliskim młodzieży Słupskiem nie mamy szkół wiele, nie licząc Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ustce i Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Damnicy (ich ofertę edukacyjną na nowy rok szkolny też przedstawiamy w tym Informatorze), prowadzimy Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku i Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce - ze znanym od wielu lat młodzieży i cieszącym się dobrą reputacją - Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika.

Oba nasze zespoły szkół są doskonale przygotowane do przyjęcia nowego rocznika gimnazjalistów. Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku, popularny „rolniczak”, jest jedną z najczęściej wybieranych przez młodzież szkół ponadgimnazjalnych w Słupsku, spośród wszystkich szkół oferujących kształcenie zawodowe. W przeszło trzydziestu oddziałach uczy się w nim już blisko tysięcy młodych ludzi! Świadczy to o atrakcyjności proponowanych kierunków kształcenia, dostosowanych do potrzeb rynku pracy i zainteresowań młodzieży, ale



także o solidności nauki pobieranej w tej szkole, efektywności kształcenia i właściwej, panującej tu atmosferze. Inaczej młodzież nie wybierałaby tej szkoły - nie chciałyby się w niej uczyć!

Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce jest placówką, w której stworzone zostały jeszcze lepsze warunki do nauki niż na przykład w ZSA, ale nieznaczne oddalenie tej szkoły od Słupska i nie zawsze zapewniony dogodny dojazd, zwłaszcza z miejscowości powiatu, powoduje, że ta świetnie przygotowana do pracy z młodzieżą szkoła, oferująca niezwykle ciekawy program kształcenia, zupełnie niezastąpienie przegrywa rywalizację o uczniów z innymi placówkami oświatowymi.

Dlatego przy lekturze tego Informatora zachęcam szczególnie do wni-

kliwego zapoznania się z ofertą edukacyjną usteckiego Zespołu. Może jednak warto ponieść więcej trudu związanego z nauką w tej szkole, ale za to zdobędzie się solidne, atrakcyjne wykształcenie, poparte konkretną wiedzą i umiejętnościami. Jednocześnie przeżyje się wspaniałą szkolną przygodę!

Szczerze przyznam, że ja przy wyborze tej szkoły nie miałbym żadnych wątpliwości. Nie miałbym ich też przy wyborze dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Darnicy, który, choć nieco też oddalony od Słupska, zapewnia dzieciom pomoc specjalistyczną i edukację na najwyższym poziomie. Jest placówką bardzo specjalistyczną, osiągającą duże efekty w swojej pracy. Wspólnie z gminami rozwiązuje problem dowozu dzieci, dysponuje też własnym internatem i bariera odległości nie powinna być żadnym problemem.

Również Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ustce, przeznaczony dla młodzieży niedostosowanej społecznie, jest placówką osiągającą bardzo dobre

efekty w swojej pracy. Od wielu lat wzorują się na nim inne ośrodki w kraju. Placówka ta wypracowuje i wdraża nowe metody pracy z młodzieżą trudną i potrafi zmieniać ją na lepszą. Sama zapracowała na swoją rekomendację i lepszej mieć nie może. To jest naprawdę bardzo dobry ośrodek! Szkoda, że warunki lokalowe nie pozwalają na zwiększenie w nim liczby miejsc...

Występujący od kilku lat w Polsce niż demograficzny powoduje, że placówki oświatowe zabiegają o młodzież. Na szczęście, ta przy wyborze szkoły kieruje się najczęściej własnymi preferencjami i idzie uczyć się na ogół tam, gdzie z nauki zadowoleni są już jej rówieśnicy. Dlatego szkoły, które zapewniają najwyższą jakość kształcenia, są przyjazne młodzieży, bezpieczne, mają zawsze uczniów, może trochę mniej, ale mają! Do takich szkół należą szkoły ponadgimnazjalne powiatu słupskiego. Są publiczne i także przez to ich wybór nie będzie nigdy wyborem złym.

Sławomir Ziemiałowicz  
Starosta Słupski

# Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku



Nas wybierają najchętniej...



## SZKOŁA, KTÓRA SPEŁNIA MARZENIA

*Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku to szkoła z 60-letnią tradycją. Kształcimy ponad 800 uczniów w dwóch typach szkół (technikum i zasadniczej szkole zawodowej) i jesteśmy najchętniej wybieraną przez młodzież szkołą w Słupsku! Młodzież wybiera nas, bo oferujemy ciekawe kierunki kształcenia, odpowiadające współczesnym trendom młodzieży i zapotrzebowaniu lokalnego i europejskiego rynku pracy. Młodzież wybiera nas, bo wie, że w naszej szkole mogą spełnić się jej marzenia. Dbamy o to.*

*Jesteśmy placówką innowacyjną i otwartą na wszelkie inicjatywy związane z zapewnieniem młodzieży jak najlepszego kształcenia zawodowego. Wprowadzamy ciekawe programy, od wielu lat uczestniczymy w projektach unijnych obejmujących kształcenie techniczne. Dzięki temu nie tylko umożliwiamy uczniom poszerzenie wiedzy i umiejętności w tzw. pozaszkolnych formach kształcenia, ale dbamy też o niezbędny do tego odpowiedniej jakości sprzęt i pomoce dydaktyczne.*

*Umożliwiamy zdobycie doświadczenia, pomagającego później absolwentom naszej szkoły, odnaleźć się na krajowym i europejskim rynku pracy. Realizujemy nowoczesny program wychowawczy, w którym pierwszeństwo dajemy inicjatywom uczniów, pozwalamy im na rozwijanie samorządności i kreowanie własnej osobowości. Istotne są dla nas również problemy, z jakimi styka się młodzież, pomagamy je rozwiązywać.*

*Uczniowie nasi objęci są pomocą stypendialną. Otrzymują stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia, sportowe oraz socjalne, a uczniom klas pierwszych, rozpoczynającym po raz pierwszy naukę w naszej szkole przyznajemy stypendia motywacyjne. Jesteśmy szkołą na miarę oczekiwań młodzieży!*



# NASZA OFERTA EDUKACYJNA NA ROK 2013/2014

## Technikum Nr 6 (Czteroletnie)

### PROponujemy naukę na następujących kierunkach:

#### TECHNIK OCHRONY ŚRODOWISKA

- przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym to **biologia i matematyka**.

Jeśli interesują Cię problemy środowiska naturalnego, chcesz być specjalistą od ochrony środowiska - to jest to kierunek dla Ciebie! Podsta-

tualny stan środowiska oraz podejmować będą działania na rzecz środowiska naturalnego. Wyodrębnione kwalifikacje w ramach tego kierunku to: **R.7.** - ocena stanu środowiska, **R.8.** - planowanie i realizacja zadań związanych z ochroną środowiska.

#### TECHNIK TECHNOLOGII ŻYWNOŚCI

- przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym to **chemia i matematyka**. Jeśli chcesz posiadać wiedzę i umiejętności o meto-

dach wytwarzania, przetwarzania, utrwalania i przechowywania żywności, nadzorować procesy technologiczne w koncernach i zakładach produkujących żywność, sporządzać nowe, własne receptury, tworzyć normy dla wyrobów spożywczych i wdrażać je do produkcji, zarabiając na tym konkretne pieniądze - to jest to kierunek dla Ciebie. Tego wszystkiego Cię nauczymy. Pamiętaj,

wowym celem kształcenia w tym zawodzie jest przygotowanie specjalistów z zakresu ochrony środowiska, którzy umiejętnie dokonywać będą analizy czynników środowiskowych, oceną ak-

że jest to kierunek, na którego absolwentów istnieje zawsze zapotrzebowanie. Wyodrębnione kwalifikacje w ramach tego kierunku to: **T.2.** - produkcja wyrobów spożywczych z wykorzysta-



niem maszyn i urządzeń, **T.16.** - organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych.

## TECHNIK GEODETA

- **przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym to geografia i matematyka.**

Jeśli pragniesz nauczyć się profesjonalnej obsługi nowoczesnej aparatury geodezyjnej, tworzenia terenowych i obliczeniowych projektów geodezyjnych przy wykorzystaniu najnowszej generacji komputerowego oprogramowania graficznego (**Autodesk, C-geo**) - zapewniamy Ci to wszystko w naszej szkole, podobnie jak wyodrębnione kwalifikacje w ramach tego kierunku:



**B.34.** - wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowanie wyników pomiarów, **B.35.** - obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych, **B.36.** - wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrum i gospodarką nieruchomościami.

## TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH

- **przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym to biologia i matematyka.** Warto zostać specjalistą od rewolucji kuchennych i być jak Magda Gessler. Pomożemy Ci w tym - właśnie na tym kierunku. Zdobędziesz wiedzę o zdrowym odżywianiu się, o tym jak żywić innych, układać własne jadłospisy, jak żywić

dietetycznie i zapewnić bezpieczeństwo zdrowotne żywności (**HACCP**), jak liczyć wartości energetyczne potraw, być profesjonalnym menadżerem, organizatorem bankietów, ślubów, imprez okolicznościowych, jak aranżować pomieszczenia na takie imprezy, zapewnić im specyficzny klimat. Wyodrębnione kwalifikacje w ramach tego kierunku to: **T.6.** - sporządzanie potraw i napojów, **T.15.** - organizacja żywienia i usług gastronomicznych.

## TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU

- **przedmioty realizowane w zakresie**

**rozszerzonym to biologia i matematyka.**

Jeśli pragniesz w przyszłości wyrażać swój potencjał i tworzyć profesjonalne projekty zewnętrznych dekoracji roślinnych oraz wystroju wnętrz przy wykorzystaniu nowoczesnych komputerowych technik projektowania - to powinieneś wybrać ten kierunek, a zdobędziesz na nim odpowiednią do tego wie-





wszystkiego nauczymy w naszej szkole, przygotowujemy do jednego z najbardziej specjalistycznych zawodów potrzebnych dziś i w przyszłości. Wyodrębnione kwalifikacje w ramach tego kierunku to: **E.12.** - montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych, **E.13.** - projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami, **E.14.** - tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami.

dzę i umiejętności. To bardzo modny ostatnio i przyszłościowy zawód, bo coraz więcej będzie powstawać pięknych ogrodów i krajobrazów. A Ty możesz mieć w tym swój udział! Wyodrębnione kwalifikacje w ramach tego kierunku to: **R.21.** - projektowanie, zarządzanie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu; **R.22.** - organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu.

### TECHNIK INFORMATYK

- **przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym to fizyka i matematyka.** We współczesnym, bardzo skomputeryzowanym świecie warto zostać profesjonalnym programistą, choćby po to, by brać udział w projektach tworzenia gier komputerowych, pracować bez problemów na najpopularniejszych platformach systemowych, obsługiwać profesjonalne oprogramowanie graficzne i muzyczne, tworzyć własne struktury sieci komputerowych - tego

### TECHNIK EKONOMISTA

- **przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym to język angielski i matematyka.** Jeśli pragniesz poznać tajniki współczesnej ekonomii i chcesz wiedzieć, skąd bierze się zysk, a skąd strata, jak jej uniknąć, pojąć zasady gry na giełdzie, zostać pracownikiem banku, odkrywać tajemnice kreatywnej księgowości, wreszcie zarabiać na długach i inwestycjach - wybór tego kierunku będzie najwłaściwszy. I pamiętaj - dobry ekonomista jest zawsze potrzebny - wtedy, kiedy w gospodarce dzieje się dobrze i wtedy, a kiedy dzieje się źle - jeszcze bardziej. Ten zawód praktycznie nigdy się nie starzeje, może zestarzeć się tylko nie uzupełniana i nie odnawiana wiedza, ale my takiej nie uczymy. Wyodrębnione kwalifikacje w ramach tego kierunku to: **A.35.** - planowanie i prowadzenie działalności w organizacji, **A.36.** - prowadzenie rachunkowości.

*Celem naszej pracy jest słuzenie uczniom, a miernikiem sukcesu jest ich satysfakcja i prestiż, jaki mają w środowisku.*

# NOWOŚĆ W OFERCIE EDUKACYJNEJ SZKÓŁ NA CAŁYM POMORZU



## TECHNIK ANALITYK

- **przedmiotem realizowanym w zakresie rozszerzonym jest chemia i matematyka.** Jeśli pragniesz w przyszłości poznać sekrety i tajniki chemii, zrozumieć zagadnienia związane ze światem toksykologii (trucizn i zatruc), składu chemicznego leków i ich działania oraz inne z dziedziny farmacji, poznać przyczyny i rozwój chorób rakowych, skład, tworzenie i działanie środków kosmetycznych i spożywczych, nabyć umiejętności pracy w laboratoriach badawczych o profilu przemysłowym, spożywczym, kryminalnym i medycznym - co zwiększy Twoje szanse dostania się na wymarzoną medycynę - powinieneś wybrać ten kierunek!

Jesteśmy bardzo dobrze przygotowani do kształcenia w tym zawodzie i daleko trzeba będzie szukać innej podobnej oferty edukacyjnej. Żeby nie tracić czasu i energii, lepiej od razu podjąć właściwą decyzję. Wyodrębnione kwalifikacje

w ramach tego kierunku to: **A.59.** - przygotowanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych; **A.60.** - wykonywanie badań analitycznych.



*Pełna oferta „rolniczaka” pod adresem: [www.zsa.slupsk.pl](http://www.zsa.slupsk.pl)*

# Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 6 (Trzyletnia)

## TRZY DOBRE ZAWODY:

### KUCHARZ

- jeśli pragniesz w przyszłości prowadzić własną restaurację, tworzyć własne przepisy kulinarne, zostać szefem kuchni, nauczyć się układania odpowiednich diet i ich przyrządzania, poznać procesy technologiczne, nauczyć się obsługiwać najnowszej generacji sprzęt gastronomiczny - na tym kierunku szybko zdobędziesz zawód, który przyda się w domu i życiu zawodowym.

W ramach nauki i przygotowania oferujemy szczególnie dużą ilość zajęć praktycznych. Można zostać dobrym kucharzem szybko i bez matury. Wyodrębnione kwalifikacje w ramach tego kierunku to: **T.6.** - sporządzanie potraw i napojów.



### OGRODNIK

- szkoła nasza przygotowuje uczniów do zakładania, pielęgnowania sadów i ogrodów, zbierania, przechowywania i przygo-

towywania produktów ogrodniczych do sprzedaży, wyrobów bukiciarskich. Nasi absolwenci znajdują zatrudnienie w gospodarstwach ogrodniczych oraz są przygotowani do prowadzenia własnej firmy ogrodniczej. Zainteresowanym umożliwiamy kształcenie w klasie integracyjnej. Wyodrębnione kwalifikacje w ramach tego kierunku to: **R.5.** - zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych.

### CUKIERNIK

- na tym kierunku uczymy przygotowywać i wypiekać wyroby cukiernicze, obsługiwać urządzenia wykorzystywane w produkcji cukierniczej, dekorowania ciast. Nas absolwenci znajdują zatrudnienie w zakładach cukierniczych, piekarniach, firmach gastronomicznych i usługowych. Wyodrębnione kwalifikacje w ramach tego kierunku to: **T.4.** - produkcja wyrobów cukierniczych.

**W NASZEJ SZKOLE  
NIKT SIĘ NIE NUDZI.  
KSZAŁCÍMY MŁODZIEŻ  
ZGODNIE Z JEJ  
ZAINTERESOWANIEM  
I WYMOGAMI  
WSPÓŁCZESNEGO RYNKU  
PRACY.**

Ofertę naszą kierujemy do wszystkich absolwentów szkół gimnazjalnych. Jest w naszej szkole miejsce zarówno dla uczniów bardzo zdolnych, jak i tych, którzy pod okiem fachowców rozбудzą swoje zainteresowania i wyuczą się wybranego zawodu. Szkoła nasza dobrze wpisała się już w krajobraz Słupska. Ostatnio zmienił się jej wizerunek. Dzięki przeprowadzonej termomodernizacji budynki szkolne pięknie wkomponowały się w otaczającą je zielen. W bieżącym roku

szkolnym, wspólnie z Politechniką Koszalińską, prowadzimy innowację: „Wirtualna Fizyka - Wiedza Prawdziwa”. Współpracujemy z partnerami zagranicznymi, wdrażamy programy pomocowe Unii Europejskiej. Jesteśmy beneficjentem programu Leonardo da Vinci, dzięki któremu nasza młodzież może odbywać praktyki zawodowe w Hiszpanii. Bierzemy udział w dwóch projektach,



których zadaniem jest wzmocnienie szkolnictwa zawodowego - „Zdolni z Pomorza”, „Pomorskie - Dobry kurs na edukację” i „Szkolnictwo zawodowe a wyzwania rynku pracy”. Dzięki tym projektom otrzymujemy nowoczesny sprzęt i nasi uczniowie mogą uczestniczyć w bezpłatnych dodatkowych zajęciach.

Każdego roku uczeń naszej szkoły zostaje stypendystą Prezesa Rady Ministrów. Mamy stypendystów Starosty Powiatu Słupskiego, sami przyznajemy stypendia naukowe i za osiągnięcia sportowe. Nasi uczniowie są finalistami Olimpiady Wiedzy Ekologicznej, Olimpiady Wiedzy Umiejętności Rolniczych, Wojewódzkiego Turnieju

Wiedzy Ekologicznej, Powiatowego Konkursu Ortograficznego. Odnosimy sukcesy w Słupskiej Olimpiadzie Młodzieży. Preżnie działa nasz Klub Wolontariusza i Samorząd Uczniowski.

## MAMY SZEROKĄ OFERTĘ ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH.

**Prowadzimy koła przedmiotowe, dodatkowe zajęcia dla maturzystów,** zajęcia przygotowujące do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe. Działa u nas Młodzieżowe Centrum Edukacji Ekologicznej, koło recytatorskie, zespół wokalny i taneczny, Liga Ochrony Przyrody. Odbywają się liczne warsztaty, konferencje, prelekcje i wystawy. **Można zdobyć u nas prawo jazdy kategorii B i T.** Posiadamy pięć nowoczesnych pracowni komputerowych, w każdym miejscu szkoły jest dostęp do bezprzewodowego internetu. Nasze klasy wyposażone są w tablice multimedialne. Mamy własne boisko, swoją salę gimnastyczną, profesjonalnie wyposażoną siłownię, bardzo nowoczesną pracownię chemiczną.

## KSZTAŁCIMY LUDZI SUKCESU - ODPOWIEDZIALNYCH, PRZEDSIĘBIORCZYCH, AKTYWNYCH I TWÓRCZYCH.

**Młodzież uczy się u nas samodzielności i pracy w grupie.** Nasi uczniowie mają poczucie własnej wartości, znają i szanują tradycje narodu, regionu, czują się obywatelami Europy. Nasza szkoła jest otwarta i demokratyczna, panuje u nas atmosfera partnerstwa i życzliwości.

*Prowadzimy nabór elektroniczny. Szukajcie nas pod nazwą: Technikum nr 6 i Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 6 w Słupsku.*

Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta  
76-200 Słupsk, ul. Szczecińska 36, tel. 59 845 64 48, faks 59 845 67 53  
e-mail: zsa.slupsk@wp.pl, www.zsa.slupsk.pl

# Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Uście



To jest Twoja szkoła!

# U NAS NIE MA SMUTNEJ MŁODZIEŻY. U NAS NAUKA JEST PRZYJEMNOŚCIĄ!



*Czy słyszeliście o drugim takim ogólniaku w województwie pomorskim, Polsce, w Europie, a nawet świecie, gdzie zdobywając wiedzę rozszerzoną z podstaw programowych w zakresie matematyki, geografii i języka angielskiego, można uzyskać jednocześnie wiedzę popartą certyfikatami z technik ratownictwa, pierwszej pomocy przedmedycznej, bezpieczeństwa, a także patent żeglarza jachtowego, sternika motorowodnego czy młodszego marynarza pokładowego?*

*Wszystko to gwarantuje Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Ustce - szkoła z ponad pięćdziesięcioletnimi tradycjami, kształcąca już kolejne pokolenie młodych Polaków i wprowadzająca w dorosłe życie wielu wspaniałych młodych ludzi!*



Kilkunastoosobowa grupa młodzieży naszego liceum od ubiegłego roku zdobywa już wiedzę morską i szczególne uprawnienia, wypływa na rejsy po otwartym morzu i przeżywa szczególną przygodę. Jesteśmy regionem nadmorskim i każdy młody człowiek powinien mieć wiedzę i uprawnienia morskie. A można zdobyć je już w ogólniaku - tym jedynym w Uście, szczególnym z racji oferowania młodzieży, poza wiedzą ogólną, także edukacji morskiej.

## NASZE LICEUM JEST DLA UCZNIÓW AMBITNYCH.

Wszyscy, którzy do nas przychodzą, nawet jeżeli takimi nie są - takimi szybko się stają. Ambicję tę wyzwała szczególnie charakter szkoły, specyficzna atmosfera i nasze markowe tradycje! Nie ma lepszego wzoru dla młodych ludzi od Mikołaja Kopernika, a on jest od lat patronem naszej szkoły i naszej młodzieży.

O Liceum Ogólnokształcącym w Uście mówi się tylko dobrze - bo inaczej mówić nie można! Nasze liceum jest jedynym w województwie pomorskim, gdzie w ubiegłym roku wszyscy abiturienti zdali maturę! **Nie było takiego drugiego ogólnika w województwie ze 100-procentową zdawalnością matur.** I tak jest u nas od lat! To zasługa wieloletniej tradycji naszej szkoły i dobrej pracy kilku pokoleń jej wspaniałych pedagogów.

## W KSZTAŁCENIU TECHNICZNYM TEŻ JESTEŚMY WYJĄTKOWI.

Czerpiemy z tradycji dawnej Szkoły Budowy Okrętów, która wykształciła kilka tysięcy dobrze przygotowanych do pracy stoczniovców, budujących swego czasu najnowocześniejsze statki i kutry w świecie, w tym także w naszej, usteckiej stoczni.

Dzisiaj jako jedni z nielicznych, jeżeli nie jedyni na Pomorzu Środkowym, oferujemy m.in. naukę w zawodzie technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej. Kierunek ten wprowadziliśmy w roku ubiegłym i pierwsi technicy nowoczesnych systemów energetycznych też już się u nas kształcą. Następni będą potrzebni, bo gołym okiem przecież widać, jak wiele powstaje nowoczesnych farm wiatrowych na Pomorzu, ile kręci już śmigłami wiatraków. A będą powstawać nowe. Trzy potężne farmy zaplanowane zostały na platformach morskich, na wodach Bałtyku. Do ich obsługi będą potrzebni fachowcy! Nasza szkoła podjęła się nowego wyzwania i zamierza ich kształcić. Jeden tylko warunek - musicie wybrać ten kierunek!



A to tylko jedna z naszych atrakcyjnych ofert technicznego kształcenia zawodowego.

Inna nasza ciekawa oferta? Proszę bardzo to na przykład hotelarstwo. Można uczyć się tego zawodu także w szkołach słupskich, lęborskich, sławieńskich czy bytowskich. Do Słupska - stolicy regionu łatwiej jest dojechać młodzieży z terenu, więcej jest tu też atrakcji. To pewnie wszystko prawda. Ale najlepsze hotele i pensjonaty znajdują się nie w Słupsku, a w Uście. I w nich najlepiej zdobywać wiedzę i umiejętności praktyczne, w nich trzeba będzie bowiem potem podjąć pracę. Samemu można zatem odpowiedzieć sobie na pytanie, gdzie można nauczyć się lepiej zwozu hotelarza, gdzie będzie łatwiej później puścić za pracę?

## NAJLEPSZĄ INWESTYCJĄ JEST CZŁOWIEK!

- Kierując się tą myślą Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce wycho-



dzi naprzeciw oczekiwaniom młodzieży i oferuje kierunki niezbędne do funkcjonowania we współczesnym świecie. Odpowiadamy na zapotrzebowanie młodzieży, ale kształcimy też młodzież zgodnie z oczekiwaniami gospodarki i rynku pracy. To jest bardzo ważne! Nowoczesne profile edukacyjne łączymy z alternatywnymi sposobami kształcenia oraz niepowtarzalną atmosferą. Gwarantujemy wysoki poziom prowadzonych zajęć i wysoką zdawalność egzaminów. Rozwijamy zainteresowania młodzieży. Mamy najwięcej w powiecie słupskim młodzieży uzdolnionej sportowo, uzyskującej stypendia sportowe, powołanej do kadry pomorskiej i narodowej,

utalentowanej i osiągającej wysokie wyniki sportowe. Mamy laureatów i finalistów olimpiad i konkursów przedmiotowych. Wszystko to dzięki temu, że przychodzi do nas młodzież, dysponujemy doskonałą bazą dydaktyczną i mamy bardzo dobrych pedagogów.

## UCZNIOWIE NASZEJ SZKOŁY CZUJĄ SIĘ SZANOWANI.

Nasi uczniowie podejmują intelektualne wyzwania, są kreatywni w życiu szkolnym i społecznym. Mają poczucie humoru, dodatkowo rozwijają uzdolnienia artystyczne. Nie zapominając o nowoczesności, pielęgnujemy tradycje. Mam wypracowany swój ceremoniał szkolny. Wybieramy najzdolniejszych i najsympatyczniejszych uczniów, najlepszego i najsympatyczniejszego nauczyciela. Nasi nauczyciele razem z uczniami występują w przygotowanych spektaklach i przedstawieniach artystycznych, wypływają na morskie rejsy, uczestniczą w imprezach sportowych itp. Wybitnych absolwentów (mamy takich wielu!) honorujemy odpowiednią statuetką i zapraszamy do grona wyjątkowych przyjaciół szkoły. Współpracujemy z rodzicami.

## MAMY SWOJE WYPRACOWANE WZORCE WYCHOWAWCZE, PATRONÓW I SPONSORÓW WSPOMAGAJĄCYCH SZKOŁĘ.

„Zielone światło” do działania mają wszyscy zaangażowani w życie szkoły, myślący niekonwencjonalnie i pozytywnie zakręcenі. Organizujemy imprezy o zasięgu regionalnym i ogólnopolskim. **Jesteśmy pomysłodawcami Ogólnopolskiego Usteckiego Festiwalu**

*Prowadzimy nabór elektroniczny. Znajdźcie nas pod nazwą:  
Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Ustce.*

**Filmów Amatorskich UFOEA** - jego laureaci prezentowani są m.in. na telewizyjnym kanale Kultura. Organizujemy Powiatowy Konkurs Ortograficzny, Bieg po Niepodległość, Biegi na Orientację, Powiatowy Konkurs na Doświadczenie Pokazowe z Fizyki, Konkurs języka angielskiego dla gimnazjalistów „Welcome”.

## **UCZESTNICZYMY W MIĘDZYNARODOWYCH KONFERENCJACH, PROGRAMACH UNIJNYCH, PROWADZIMY MIĘDZYNARODOWĄ WYMIANĘ MŁODZIEŻY.**

Współpracujemy ze szkołami w Niemczech, Estonii, Litwie, Łotwie, Rosji. Działają u nas: Szkolne Koło Turystyczne PTTK, Szkolny Klub Filmowy, koło geograficzno-ekonomiczne, informatyczne, sekcja lekkoatletyczna, kajakarska, piłki siatkowej, koszykowej, nożnej. Umożliwiamy młodzieży zajęcia na siłowni. Maturzyści mogą korzystać z konsultacji przedmiotowych.



Wysyłamy naszych uczniów na wycieczki krajowe i zagraniczne. Są oni stałymi bywalcami kin, muzeów, teatrów. Nasza młodzież uczestniczy też w warsztatach mediacji, dziennikarskich, projektach GRAIL MoonKAM i NASA - EarthKAM. W najszerszym zakresie rozwijamy zainteresowania morskie, filmowe i artystyczne. Prężnie działa u nas wolontariat.

## **DYSPONUJEMY BARDZO DOBRĄ BAZĄ DYDAKTYCZNĄ.**

Mamy bardzo dobrze wyposażone gabinety, nowoczesne pracownie komputerowe, bibliotekę ze stanowiskami komputerowymi, salę konferencyjną, swoją aulę, nowoczesną halę sportową. Jest u nas bardzo nowocześnie i przestronnie. Funkcjonuje bufet, sauna, siłownia. Takich dobrych warunków do nauki i takiego wysokiego standardu jak u nas nie znajdziecie w żadnej innej szkole nie tylko w Słupsku, również w innych miastach regionu! I oferujemy to Wam wszystko za darmo, bo jesteśmy szkołą w pełni publiczną i u nas za naukę nie trzeba płacić! Jesteśmy też szkołą w pełni otwartą, dla każdej zainteresowanej nauką u nas młodzieży - nie tylko tej pochodzącej z Ustki i gminy Ustka!

# NASZA OFERTA EDUKACYJNA NA ROK SZKOLNY 2013/2014

## Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Uście



## KLASA 1 A - PODZIELONA NA DWIE GRUPY:

**I grupa** realizować będzie program z rozszerzeniem podstaw w zakresie matematyki, geografii i języka angielskiego. Dodatkowo - edukację morską (z możliwością uzyskania certyfikatów indywidualnych technik ratownictwa, pierwszej pomocy przedmedycznej, bezpieczeństwa własnego; szansa zdobycia patentów: żeglarza jachtowego, sternika motorowodnego, młodszego marynarza pokładowego).

Program edukacji morskiej obejmuje 90 godzin zajęć teoretycznych, 110 godzin zajęć praktycznych, 8 modułów tematycznych, kurs i egzamin na żeglarza jachtowego - po klasie pierwszej. Kurs i egzamin na sternika jachtowego lub motorowodnego - po klasie drugiej. Kurs i cztery podstawowe szkolenia morskie zakończone egzaminami, dające kwalifikacje do podjęcia pracy na morzu: indywidualne techniki ratunkowe, przeciwpożarowy stopnia pierwszego, elementarna pomoc medyczna oraz bezpieczeństwo własne i odpowiedzialność wspólna - to wszystko pod koniec klasy trzeciej.

To propozycja dla uczniów, którzy marzą o wielkiej morskiej przygodzie przez cały czas nauki w naszej szkole!

**II grupa** realizować będzie program z rozszerzeniem podstaw w zakresie fizyki, matematyki i języka angielskiego. Dodatkowo - edukację w zakresie reagowania kryzysowego z możliwością uzyskania certyfikatów: z zakresu obsługi programu bazodanowego - **Arc GIS I** - poziom podstawowy po pierwszym roku nauki, **Arc GIS II** - poziom rozszerzony po drugim roku nauki; po trzecim roku nauki - **ECDL GIS** oraz zaliczenie praktyki stażowej w Powiatowym Centrum Zarządzania Kryzysowego w Słupsku.

Głównym celem szkolenia pilotażowego z zarządzania kryzysowego jest przygotowanie teoretyczne i praktyczne uczestników do prowadzenia działalności urzędniczej w zakresie realizacji zadań z reagowania kryzysowego oraz opracowywania dokumentacji planistyczno - kartograficznej z wykorzystaniem systemów przetwarzania danych przestrzennych. Po ukończeniu szkolenia uczeń





lenia teoretycznego i 120 godzin szkolenia praktycznego w całym cyklu kształcenia w szkole ponadgimnazjalnej. Szkolenie będzie realizowane w oparciu o bazę edukacyjną i sprzętową Centrum Szkolenia Specjalistów Marynarki Wojennej w Ustce i Akademii Pedagogicznej w Słupsku - w ramach nawiązanej współpracy. oraz w oparciu o bazę własną Zespołu Szkół Ogólnokształcących i

Technicznych w Ustce.

powinien: posiadać niezbędny zakres wiedzy z zakresu reagowania kryzysowego oraz organizacji pracy w komórkach zarządzania kryzysowego na szczeblu gminy i powiatu; posiadać niezbędny zakres wiadomości z zakresu administrowania danych przestrzennych oraz dokonywania symulacji zjawisk na mapie cyfrowej; posiadać niezbędny zakres wiedzy w zakresie sporządzania dokumentów kartograficznych wykorzystywanych w ramach prowadzonych ćwiczeń symulacyjnych; posiadać niezbędny zakres wiadomości i umiejętności pozwalających mu na importowanie dokumentów na mapie cyfrowej oraz zarządzania danymi GIS-owymi.

Na realizację programu przewiduje się łącznie 30 godzin szko-

### KLASA I B - PODZIELONA TEŻ NA DWIE GRUPY:

**I grupa** realizować będzie program z rozszerzeniem podstaw w zakresie biologii, chemii i języka angielskiego;

**II grupa** realizować będzie program z rozszerzeniem podstaw w zakresie języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie.



*Nauka w liceum trwa we wszystkich klasach trzy lata i kończy się egzaminem maturalnym!*

# Technikum (Czteroletnie)



## TECHNIK HOTELARSTWA

- przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym to geografia i język obcy.

Do podstawowych zadań wykonywanych przez technika hotelarstwa należą: fachowa i kompleksowa obsługa gości, organizowanie pracy w hotelu, usług gastronomicznych, usług turystycznych i rekreacyjnych, aranżacja wnętrza hotelu, prowadzenie korespondencji i obsługa nowoczesnego sprzętu biurowego. Uczniowie tego kierunku nabywają wszystkie te umiejętności, praktyki zawodowe odbywają w uste-



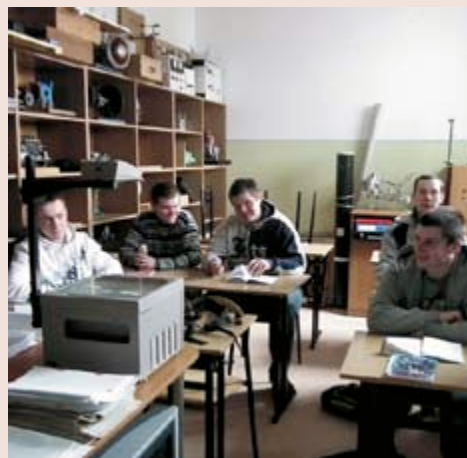


kich hotelach, domach wczasowych i pensjonatach. Uczą się trzech języków obcych: angielskiego, rosyjskiego i niemieckiego. Zainteresowani mogą również uczyć się języka norweskiego. Po ukończeniu naszej szkoły będzie można podjąć pracę w: hotelach, ośrodkach wypoczynkowych, zakładach uzdrowiskowych, schroniskach, a także na promach. Wyodrębnione kwalifikacje w ramach tego kierunku to: **T.11.** - planowanie i realizacja usług w recepcji, **T.12.** - obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie.

## TECHNIK PRAC BIUROWYCH

- przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym to geografia i język obcy. Jest to zawód uniwersalny, gdyż prace biurowo-administracyjne jako usługowe występują w różnym zakresie praktycznie w każdej firmie i instytucji. Rynek pracy w Polsce potrzebuje specjalistów w: organizacji prac biurowo-administracyjnych; gromadzeniu, rejestracji informacji i dokumentacji oraz ich przetwarzaniu; we-

wewnętrznej koordynacji przepływu informacji i dokumentacji; okresowej organizacji działań, w szczególności związanych z organizacją narad, szkoleń, konferencji oraz aranżacji spotkań z kontrahentami firmy. Wyodrębniona kwalifikacja w ramach tego kierunku to: **A.24.** - wykonywanie prac biurowych.





## TECHNIK MECHANIK

- **przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym to matematyka i informatyka.** Oferujemy zawód szerokoprofilowy, umożliwiający uzyskanie następujących specjalizacji: wytwarzanie części maszyn i urządzeń, dokonywanie montażu maszyn i urządzeń, instalowanie i uruchamianie maszyn i urządzeń, obsługiwanie maszyn i urządzeń, organizacja procesu produkcji. Wyodrębnione kwalifikacje w ramach tego kierunku to: **M.17.** - montaż maszyn i urządzeń, **M.19.** - użytkowanie obrabiarek skrawających, **M.22.** - wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi, **M.44.** - organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń.

## TECHNIK URZĄDZEŃ I SYSTEMÓW ENERGETYKI ODNAWIALNEJ

- **przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym to matematyka i fizyka.** Kształcenie na tym kierunku jest odpowiedzią na aktualne potrzeby rynku pracy i gospodarki, wywołane wzrostem wykorzystania odnawialnych źródeł energii, to jest: energii wodnej, wiatrowej, geotermalnej i z biomasy. Podstawowym celem kształcenia w tym zawodzie jest przygotowanie absolwenta do wyko-

nywania następujących zadań: organizowania i wykonywania prac związanych z montażem instalacji systemów energetyki odnawialnej; montażu i demontażu urządzeń; kontrolowania pracy urządzeń i instalacji systemów; wykonywania konserwacji oraz naprawy urządzeń i instalacji systemów energetyki odnawialnej. Wyodrębnione kwalifikacje w ramach tego kierunku to: **B.21.** - montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, **B.22.** - eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.



*Prowadzimy nabór elektroniczny. Znajdziecie nas pod nazwą:  
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce*

# Zasadnicza Szkoła Zawodowa (Trzyletnia)

## KLASA WIELOZAWODOWA

- taka klasa jest doskonałym rozwiązaniem dla osób chcących szybko usamodzielnic się i zdobyć zawód poszukiwany na rynku pracy. W ramach jednej klasy proponujemy naukę następujących zawodów: mechanik pojazdów samochodowych, kucharz małej

gastronomii, fryzjer, piekarz i stolarz. Wyodrębnione kwalifikacje w ramach tych zawodów to: **M.18.** - diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych (mechanik pojazdów samochodowych), **T.6.** - sporządzanie potraw i napojów (kucharz), **A.19.** - wykonywanie zabiegów fryzjerskich (fryzjer), **T.3.** - produkcja wyrobów piekarskich (piekarz).



# Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marynarza Polskiego w Damnicy



Gdy występują problemy...

# DLA DZIECI I MŁODZIEŻY Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ

*Jeśli rozwój Twojego dziecka Ciebie niepokoi, jeśli Twój maluch zachowuje się inaczej niż jego rówieśnicy, ma problemy w nauce, a Ty chcesz mu pomóc, zgłoś się do nas, do specjalistycznej placówki w Damnicy. Wspólnie zastanowimy się, jak można udzielić potrzebnego wsparcia Twojemu dziecku, jakie przeprowadzić badania diagnostyczne oraz jakie zastosować formy i metody pracy, które umożliwią mu rozwój, odpowiedni do jego możliwości i potrzeb.*



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marynarza Polskiego w Damnicy jest nowoczesną placówką specjalizującą się w edukacji i terapii dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym i autyzmem, a także

z niepełnosprawnościami sprzężonymi (wady słuchu, wzroku, uszkodzenia narządu ruchu). Przez blisko sześćdziesiąt lat istnienia ośrodka wypracowaliśmy standardy, które pozwalają nam efektywnie działać na powiatowym rynku edukacyjnym.

**Obecnie prowadzimy nabór do zespołów edukacyjno-terapeutycznych w trzech typach szkół dla uczniów z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym lub znacznym, do oddziałów liczących od sześciu do ośmiu osób:**

- do Szkoły Podstawowej Nr 2,
- do Gimnazjum Nr 2,
- do Szkoły Przystosowanej do Pracy.

Przyjmowanie do tych szkół odbywa się przez cały rok na pisemny wniosek rodziców złożony do Starosty Słupskiego. Do naszej placówki mogą być skierowane dzieci i młodzież z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (w tym nauczania indywidualnego), wydanym przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

**Nadal możliwe jest, przy naborze co najmniej dziesięciu osób, prowadzenie kształcenia w szkole podstawowej i gimnazjum dla uczniów z upośledzeniem lekkim, realizujących podstawę programową kształcenia ogólnego oraz przystępujących do egzaminów zewnętrznych. Klasy liczą wówczas od dziesięciu do szesnastu osób.**



## **W NOWYM ROKU SZKOLNYM 2013/2014 W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 PLANUJEMY OTWORZYĆ KOLEJNĄ CZTEROOSOBOWĄ KLASĘ DLA DZIECI Z AUTYZMEM.**

Zajęcia edukacyjne i wychowawcze w takich klasach prowadzone są przez wykwalifikowanych nauczycieli, w salach dostosowanych do specyficznych potrzeb dzieci. Podstawą przyjęcia dziecka do takiej klasy jest stwierdzenie w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, autyzm u dziecka.

## **PONADTO PLANUJEMY URUCHOMIĆ TEŻ PIĘCIOGODZINNY, NIĘODPŁATNY ODDZIAŁ PRZEDSZKOLA SPECJALNEGO.**

Podstawą przyjęcia dziecka do takiego przedszkola, podobnie jak do szkół, jest orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz wnioski rodziców.





Na wszystkich etapach edukacyjnych praca pedagogiczna dostosowana jest do indywidualnych wymagań dziecka. W praktyce oznacza to, że każdy uczeń realizuje swój **Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (IPET)**, obejmujący różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Nauczyciele wykorzystują w swojej pracy różnorodne metody oraz środki dydaktyczne przeznaczone do nauki dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym własne wypracowane w ośrodku lub korzystają z najlepszych wydawnictw oświatowych.

**WSZYSTKIM UCZNIOM GWARANTUJEMY ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE WSPIERAJĄCE, KORYGUJĄCE I STYMULUJĄCE Z ZAKRESU REWALIDACJI INDYWIDUALNEJ, W ILOŚCI 10 GODZIN TYGODNIOWO NA JEDEN ODDZIAŁ KLASOWY.**

W zależności od diagnozy sporządzanej przez specjalistów w placówce, oraz zaleceń poradni,

jedno dziecko może skorzystać z dwóch, trzech, a nawet czterech godzin zajęć dodatkowych w tygodniu.

### OFERTA REWALIDACYJNO-TERAPEUTYCZNA W NASZYCH SZKOŁACH OBEJMUJE:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- zajęcia logopedyczne,
- zajęcia integracji sensorycznej,
- zajęcia w sali doświadczania świata,



- zajęcia korekty wad postawy,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.

Pomoc specjalistyczna - poszerzana jest o zajęcia z zakresu surdopedagogiki, tyflopedagogiki, zajęcia psychoedukacyjne, terapii behawioralnej, socjoterapeutyczne. **Formą wsparcia jest także „Szkoła dla rodziców”**, w której spotkania odbywają się cyklicznie i poruszają najistotniejsze problemy dotyczące funkcjonowania dzieci.

Nasza placówka dysponuje także ofertą skierowaną do najmłodszych dzieci, liczących kilka tygodni, miesięcy. Są to **zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (WWRD)** realizowane na podstawie opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Celem tych zajęć jest stymulowanie psychofizycznego rozwoju dziecka od czasu wykrycia niepełnosprawności do momentu rozpoczęcia na-



uki w szkole. Wczesną interwencją obejmujemy dzieci z różnorodnymi dysfunkcjami rozwojowymi, zaburzeniami neurologicznymi, zaburzeniami mowy, niedowidzące, z niedostuchem, mózgowym porażeniem dziecięcym i innymi problemami rozwojowymi. Specjaliści pracujący z małymi dziećmi koncentrują się na integracji sensorycznej, rozwoju mowy i porozumiewania się, samoobsłudze, usprawnianiu funkcji motorycznych, poznawczych, i innych.

Dzieciom i młodzieży w wieku od trzech do dwudziestu pięciu lat z głębokim upośledzeniem umysłowym oferujemy zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze (R-W), stanowiące formę realizacji obowiązków szkolnego i nauki.



*Wszystkich zainteresowanych rodziców i opiekunów zapraszamy do Ośrodka w dniach nauki szkolnej. Zapraszamy również do odwiedzania naszej strony internetowej: [www.oswdamnica.edu.pl](http://www.oswdamnica.edu.pl)*





Wychowankowie na takie zajęcia przyjmowani są na podstawie odpowiedniego orzeczenia wydanego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Praca rewalidacyjno-wychowawcza polega przede wszystkim na nauce nawiązywania kontaktów i komunikowania się z otoczeniem, usprawnianiu ruchowym, rozwijaniu samodzielności i niezależności w podstawowych sferach życia (jedzenie, ubieranie się, mycie, zaspokajanie potrzeb fizjologicznych) na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom uczestnika zajęć.

## DO NASZEGO OŚRODKA PRZYJMOWANI SĄ W PIERWSZEJ KOLEJNOŚCI UCZNIOWIE I WYCHOWANKOWIE Z POWIATU SŁUPSKIEGO.

Mając na uwadze konieczność dojazdu, niejednokrotnie z odległych miejscowości, współpracujemy z urzędami gmin, które odpowiadają za zapewnienie takiego dojazdu do szkół uczniom niepełnosprawnym. W ramach posiadanych możliwości udostępniamy na dowozy też własne środki transportu - na podstawie odpowiednich umów zawartych z gminami.



W przypadku szczególnych trudności z dojazdem na zajęcia do placówki, na wniosek rodziców, istnieje możliwość skorzystania z pięciodniowego pobytu w naszym internacie.

Nasz internat znajduje się w placówce. Miejsce noclegowe jest w nim bezpłatne; rodzice/opiekunowie pokrywają tylko koszty wyżywienia (stawka dzienna wynosi 10,00 zł). Rodziny uboższe (spełniające kryterium dochodowe) mogą jednak skorzystać ze wsparcia gminnych ośrodków pomocy społecznej.



Nad zdrowiem, bezpieczeństwem i higieną dzieci dodatkowo czuwa (przez osiem godzin dziennie) pielęgniarka prowadząca w naszej placówce gabinet profilaktyki medycznej.

Obiektem szczególnej uwagi pedagogów naszego ośrodka jest szkoła ponadgimnazjalna dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym i ze sprzężeniami - **Szkoła Specjalna Przystosobiająca do Pracy (SSPdP)**.

Absolwentom gimnazjum daje ona możliwość kontynuowania nauki na czwartym etapie edukacyjnym oraz zdobycia wiedzy i umiejętności z zakresu czynności pracy, objętych profilem kształcenia. Celem edukacji w tej szkole jest rozwijanie niezależności życiowej dorosłych osób niepełnosprawnych, wdrażanie do funkcjonowania społecznego, a w szczególności wyposażenie w takie umiejętności i wiadomości, zgodnie z ich indywidualnymi zainteresowaniami i potrzebami, które pozwolą im na podjęcie samodzielnej

lub wspomaganej pracy na wolnym lub chronionym rynku pracy.

Podstawową formą zajęć w SSPdP jest przysposobienie do pracy realizowane wieloprofilowo w formie teoretycznej i praktycznej.

Dużym naszym osiągnięciem jest organizowanie zajęć praktycznych poza placówką - w zakładach pracy (otwartych i chronionych) w Darnicy, Słupsku i Karzńcu.



Trzeba podkreślić, że nasi uczniowie biorą udział w różnorodnych projektach realizowanych w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, m.in. w projekcie „Aktywizacja zawodowa i społeczna osób zagrożonych wykluczeniem społecznym”. Kilko uczniów, na podstawie indywidualnej rozmowy kwalifikacyjnej, zostało przyjętych na kursy: florystyczny, pomocnika obsługi hotelowej i rękodzieła.

## W ROKU SZKOLNYM 2013/2014 UCZNIOWIE SZKOŁY SPECJALNEJ PRZYSPOSABIAJĄCEJ DO PRACY BĘDĄ MIELI DO WYBORU NASTĘPUJĄCE PROFILE PRZYGOTOWANIA DO PRACY:

- Gospodarstwo domowe z elementami rękodzieła artystycznego,
- Pomocnik konserwatora terenów zielonych,
- Pomocnik obsługi biura,
- Rękodzieła artystyczne z elementami małej gastronomii,
- Pomocnik opiekuna osób niepełnosprawnych.

## PODSTAWĄ UZYSKANIA SKIEROWANIA DO SZKOŁY SPECJALNEJ PRZYSPOSABIAJĄCEJ DO PRACY JEST ZŁOŻENIE NASTĘPUJĄCYCH DOKUMENTÓW:

- wniosku do Starosty Słupskiego o przyjęcie do Szkoły Specjalnej Przesposabiającej do Pracy przy SOSW w Darnicy (**WPS07 - do pobrania ze strony internetowej Starostwa**),
- podania o przyjęcie do szkoły,
- aktualnego orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego,
- kwestionariusza osobowego (do pobrania w kancelarii Ośrodka lub ze strony internetowej),
- świadectwa ukończenia gimnazjum,
- odpisu skróconego aktu urodzenia,
- karty zdrowia wraz z informacją o leczeniu specjalistycznym,
- dwóch zdjęć legitymacyjnych,
- podania o internat (dla chętnych).

# Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ustce



Dla niedostosowanych społecznie

# KAŻDY MA PRAWO DO ROZWOJU

*Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii jest publiczną placówką dydaktyczno-wychowawczą, którą tworzą: gimnazjum dla uczniów klas I - III - po dwa oddziały dla każdej klasy i internat dla 72 wychowanków. Jesteśmy placówką koedukacyjną, zapewniającą młodzieży realizację obowiązku szkolnego oraz całodobową opiekę w internacie. Obowiązek szkolny, w formie zajęć dydaktyczno-wychowawczych, realizują wychowankowie w wieku od 13 do 18 roku życia. Klasa szkolna liczy od 10 do 12 uczniów. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. Proces dydaktyczny zorganizowany jest na podstawie ramowego planu nauczania dla gimnazjum i obejmuje materiał przewidziany programem Ministerstwa Edukacji Narodowej.*



**JESTEŚMY PLACÓWKĄ  
NIEFERYJNĄ - NIE MA U NAS  
FERII ZIMOWYCH I LETNICH.**

Naszym zadaniem jest udzielanie specjalistycznej pomocy psychoedukacyjnej młodzieży niedostosowanej społecznie lub zagrożonej uzależnieniem. Zadanie to realizujemy we

współpracy z rodzicami wychowanków lub ich prawnymi opiekunami, instytucjami powołanymi do zwalczania patologii oraz sądami. Do naszych zadań należy też eliminowanie przyczyn i przejawów zaburzeń zachowania oraz przygotowanie wychowanków do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi.

## ZADANIA TE REALIZUJEMY POPRAWIEZ:

- organizowanie zajęć dydaktycznych, profilaktyczno-wychowawczych, terapeutycznych i socjalizacyjnych;
- wspomaganie w nabywaniu umiejętności życiowych, ułatwiających funkcjonowanie społeczne, organizację specjalistycznych działań socjoterapeutycznych umożliwiających zmianę postaw i osiągnięcie pozytywnych, trwałych zmian w zachowaniu wychowanków;
- wspieranie rodziców (prawnych opiekunów) w pełnieniu funkcji wychowawczej i edukacyjnej, w tym w rozpoznawaniu i rozwijaniu potencjalnych możliwości dzieci i młodzieży;
- udzielanie pomocy rodzicom (prawnym opiekunom), wychowawcom i nauczycielom w zakresie doskonalenia umiejętności niezbędnych we wspieraniu rozwoju młodzieży, w szczególności w zakresie unikania zachowań ryzykownych;
- pomoc w planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej, z uwzględnieniem możliwości i zainteresowań wychowanków oraz współpracy w tym zakresie z rodzicami (opiekunami prawnymi), szkołami oraz ośrodkami pomocy społecznej i innymi instytucjami właściwymi ze względu na miejsce zamieszkania wychowanka;



- udział w indywidualnych lub grupowych zajęciach specjalistycznych w zakresie terapii, zajęciach socjoterapeutycznych i profilaktyki społecznej;

- udział w zajęciach sportowych, turystycznych, rekreacyjnych oraz kulturalno-oświatowych.

## W NASZEJ PLACÓWCE ZAPEWNIAMY:

- rzetelne prowadzenie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
- wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, rozwijanie ich zdolności oraz zainteresowań;
- obiektywne i bezinteresowne ocenianie uczniów oraz sprawiedliwe ich traktowanie;
- pomoc w przewyżczeniu niepowodzeń szkolnych i rozpoznawaniu potrzeb uczniów;
- pomoc psychologa i pedagoga;
- naukę w systemie klasowo-lekcyjnym;
- stały kontakt z wychowawcą klasowym i metody pracy dostosowane do potrzeb wychowanków;
- opiekę nad uczniami podczas trwania lekcji;
- opiekę wychowawcy grupowego.

Uważamy, że każdy wychowanek jest osobą jedyną i niepowtarzalną, posiadającą prawo do



harmonijnego i wszechstronnego rozwoju osobowego. Dlatego staramy się tak pracować, by nasi absolwenci czuli się pełnoprawnymi obywatelami Polski, Europy i świata.

Nasza kadra dąży do tego, by każdy absolwent ośrodka świadomie budował swoje życiowe plany, osiągając pełną satysfakcję ze swoich osobistych dokonań, umiał odnaleźć się w grupie i społeczeństwie, rozumiał potrzebę działania pro publico bono (dla publicznego dobra) i kierował się w swym postępowaniu uniwersalnymi wartościami etycznymi.

U wychowanków kształtujemy postawy patriotyczne, poczucie tożsamości narodowej, językowej i religijnej oraz przynależności do społeczności międzynarodowej. W czasie lekcyjnym nasi wychowankowie zdobywają objętą programami nauczania wiedzę szkolną, a pozalekcyjnym mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań i indywidualnych zdolności na warsztatach i dodatkowych zajęciach, którym przypisujemy rolę swoistego **KLUCZA DO SUKCESU**. Mają one na celu wszechstronny rozwój zainteresowań oraz kontynuację programu pracy placówki, sta-

nowią nieodłączną część wychowania i nauczania w naszym ośrodku. Nasi wychowankowie mają też prawo do wycieczek i rajdów o charakterze krajoznawczym oraz dydaktycznym.

### ORYGINALNOŚĆ NASZEGO OŚRODKA

polega w dużej mierze na realizacji innowacyjnych programów. Cały czas staramy się modyfikować i uatrakcyjnić pracę z wychowankami, Powadźmy profilaktykę pierwszorzędową i drugorzędową. Pierwsza jest skierowana do wszystkich wychowanków, a jej celem jest promocja zdrowego stylu życia oraz opóźnienie wieku inicjacji. Działaniami tymi objęci są wychowankowie z grupy niskiego ryzyka. Profilaktyka drugorzędowa skierowana jest do grup wychowanków podwyższonego ryzyka i jej celem jest wycofanie się z zachowań ryzykownych.

**Stosujemy Biofeedback jako metodę wytrenowania nowego nawyku adaptacji i samorealizacji.** Jest to kompleks terapeutyczno-fizjologicznych działań mających wpływ na korzystne zmiany funkcji poznawczych, za-

*Do naszego ośrodka młodzież trafia na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, a kieruje ją na wnioski rodziców lub opiekunów prawnych starosta właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka.*

chowania, emocji oraz reakcji fizjologicznych poprzez wpływ na funkcje bioelektryczne mózgu.

Nasz ośrodek jest placówką dobrze wyposażoną w pomoce dydaktyczne umożliwiające indywidualną pracę z wychowankami aktywnymi metodami, uwzględniającymi technologię komputerową i informatyczną. Dysponujemy salami terapeutycznymi, dydaktycznymi, informatycznymi, multimedialnymi. Mamy salę teatralną, pracownię modelarską, czytelnikę, bibliotekę, siłownię. Sami prowadzimy pralnię, kuchnię i stołówkę.

**Nasza młodzież mieszka w pokojach 2, 3 i 4-osobowych z kącikami sanitarnymi i umywalką.** Na każdym piętrze są prysznice i toalety. Każda klasa ma przydzieloną salę dydaktyczną, w której odbywają się zajęcia lekcyjne. Działania plastyczne i muzyczne odbywają się w pomieszczeniach specjalnie dla nich przygotowanych. Zainstalowany nowoczesny sprzęt monitorujący pomaga w zwalczaniu przemocy rówieśniczej i innych przejawów zachowań niepożądanych.

## **OD DWÓCH LAT W PARTNERSTWIE Z IZBĄ RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W SŁUPSKU REALIZUJEMY PROJEKT „MOS-T W PRZYSZŁOŚĆ. WYPRACOWANIE NOWYCH FORM AKTYWIZACJI ZAWODOWEJ DLA WYCHOWANKÓW MOS”.**

W jego ramach przeprowadzone zostały pierwsze na skalę kraju badania dalszych losów byłych wychowanków takich jak nasz ośrodków socjoterapii i udokumentowane podczas nich przykłady osób, które odnalazły swoją drogę w życiu, wykorzystywane są w codziennej pracy

ośrodka i pokazują, że nasi wychowankowie nie są skazani na porażkę. Inwestowanie w tzw. trudną młodzież przynosi też pozytywne skutki dla społeczeństwa.



Projekt ten skierowany jest do uczniów w ostatnim roku nauki gimnazjum i wpisuje się w aktualny i potwierdzony badaniami, efektywny nurt resocjalizacji otwartej, realizowanej poza ośrodkiem. Tak skonstruowany model (nauka w gimnazjum + „Program MOS-t”) umożliwia kompleksowe wsparcie młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym, uwzględniające trzy kluczowe aspekty: realizację obowiązku szkolnego pozwalającego na uzyskanie wykształcenia na poziomie gimnazjalnym i otwierającego drogę młodzieży do podjęcia dalszej nauki; rozwój i odkrywanie nowych predyspozycji osobowościowych, które pozwalają naszym wychowankom dokonywać wyborów sprzyjających rozwojowi ich potencjałów, a także wykorzystywaniu tych potencjałów w przyszłości poprzez udział w Treningu Alternatyw Życiowych (TAŻ); przyuczenie do konkretnego zawodu, na pierwszym poziomie wg Krajowych Ram Kwalifikacyjnych.

W listopadzie ubiegłego roku nasze doświadczenia prezentowane były w Polskiej Filharmonii Bałtyckiej w Gdańsku na konferencji „Czas na młodzież” - pomorskie rozwiązania dla polityki młodzieżowej”. Konferencja ta zorganizowana

została pod patronatem: Marszałka Województwa Pomorskiego, Prezydenta Miasta Gdańska, Prezydent Miasta Sopotu, Starosty Powiatu Słupskiego oraz Prezesa Zarządu Związku Rzemiosła Polskiego.

## PRZYBLIŻAMY NASZE NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA

### Trening Alternatyw Życiowych (TAŻ)

- jego celem jest ułatwienie młodzieży wyboru alternatywnej ścieżki życia rozumianej, jako ukazanie alternatyw życiowych w perspektywie rozwoju własnych potencjałów, ich wykorzystania po opuszczeniu placówki. Jest to nastawienie na funkcjonowanie wychowanka po wyjściu z placówki, na przyszłość, a nie skupienie się na jego „tu i teraz” w kontekście naprawczo-terapeutycznym. Jest to nakierowanie uwagi na kontynuację nauki lub pracę zawodową po opuszczeniu ośrodka, co przeciwdziałać będzie bezrobociu, apatii, pogłębianiu demoralizacji i wykluczeniu społecznemu. Schemat analizy potencjału uczestników TAŻ skupia się wokół zasobów określonych w następujących obszarach: poznawczym (sprawność intelektualna, wynikający z tego szeroki zasób słownictwa, przewaga słownictwa czynnego nad biernym, rozumienie norm i zasad życia społecznego); behawioralnym (przestrzeganie zasad obowiązujących w grupie, umiejętności społeczne potrzebne do prawidłowego funkcjonowania w społeczności); emocjonalnym (adekwatność, jakość reakcji wychowanka/wychowanki na różne sytuacje dnia codziennego i bodźce, stabilność emocjonalna, przewidywalność reakcji); struktury „ja” (poziom samooceny, system planów na przyszłość, wyznaczane cele); fizycznym (kondycja wychowanka, określona sprawność fizyczna, wytrzymałość, wydolność). Uczestnicy sytuacji kreowanych w TAŻ mają za zadanie pełnić różne role w samorealizacji własnej. Warunki społeczne kształtują samorealizację wychowanków, stawiając wyzwania, pobudzając i motywując do jej przejawiania.

## WARSZTATY Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO

- jednym z wielu zadań naszej placówki jest zapewnienie uczniom warunków do wielostronnego rozwoju osobowości. Rozwój ten przybiera szczególne znaczenie w okresie dorastania, w którym młodzież musi przystosować się do otaczającej ją rzeczywistości poprzez sprostanie zadaniom rozwojowym, jakie stawia przed nią swoista sytuacja psychologiczna. Wśród wiodących celów, jakie młodzi ludzie pragną osiągnąć w związku z poszukiwaniem własnej tożsamości znajduje się wybór zawodu, przyszłej pracy oraz drogi kształcenia prowadzącej do jej urzeczywistnienia. Podczas prowadzonych zajęć z zakresu doradztwa zawodowego wychowanek uzyskuje wiedzę o poszczególnych zawodach, o możliwościach dalszego kształcenia, o swoich możliwościach psychofizycznych, zainteresowaniach i predyspozycjach. Zwiększa to szansę na podjęcie trafnych i świadomych decyzji. Istotną też sprawą jest uświadomienie wychowankom, że zawód nie musi być wyborem na całe życie. Ważna jest gotowość do zmiany kwalifikacji, gdy tylko będzie to możliwe i konieczne.

## MARSZE NA ORIENTACJĘ

- organizujemy marsze: „Przez niestkowski las”, „Z Zimowisk do Bydlina”, „Ustka - Orzechowo - Zapadłe”, „Ustka - Osiedle Lądowo”, „Du-





ninowo - Modła - Modlinek”. Młodzież poznaje ciekawe zakątki i historię ziemi usteckiej, ma kontakt z przyrodą, rozwija sprawność fizyczną, bierze udział w rywalizacji indywidualnej i gru-



powej, ma szeroki kontakt z otoczeniem społecznym. Wychowankowi ośrodka biorą udział w „Pomorskim Biegu Niepodległości”, porządkują stare zapomniane cmentarze, organizują jasełka i wigilię bożonarodzeniową.

### KOŁA ZAINTERESOWAŃ:

**Zajęcia koła ekologicznego** wprowadzają uczestników w tematykę ekologiczną, zachęcają do życia w zgodzie z naturalnymi prawami przyrody, wzmacniają świadomość ekologiczną, uczą odpowiedzialności za środowisko naturalne, kreują postawy przyjazne środowisku i poszanowania zasobów naturalnych.

**Zajęcia koła kulinarnego** rozwijają umiejętność organizacji stanowiska pracy, bezpiecznego przygotowywania potraw, uczą bezpieczeństwa w poruszaniu się po kuchni, posługiwania się sprzętami i urządzeniami kuchennymi. Na zajęciach tych kształtowana jest też umiejętność współpracy w grupie.

**Zajęcia koła wokalnego** rozbudzają i rozwijają wrażliwość estetyczną u wychowanków, przygotowują ich do uczestnictwa w życiu kulturalnym poprzez obcowanie z dziełem muzycz-

nym, rozbudzają aktywność twórczą i umożliwiają prezentację wokalne podczas występów.

**Zajęcia koła filmowego „Kocham kino”** poszerzają wiedzę o filmie, pozwalają wychowankom zapoznać się z filmami, uczą, że kinematografia, oprócz rozrywki, dotyka w swojej tematyce również ważnych spraw społecznych. Film jest wykorzystywany jako pretekst do dyskusji o poruszonym w nim problemie kulturowym lub społecznym.

**Zajęcia wyrównawcze ortografii** prowadzone są z troską o uatrakcyjnienie nauki ortografii, z wykorzystaniem komputera, gier komputerowych i internetu. Pomagają one w osiągnięciu celów edukacyjnych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wykraczających poza ten program.

**Zajęcia „ekipy remontowej”** umożliwiają rozwijanie zainteresowań techniką, podnoszą u wychowanków poziom kultury technicznej, kształtują świadomość kontroli działań, umożliwiają komunikowanie się i działanie w grupie.

**Działalność gazetki ośrodkowej** jest wszechstronną formą aktywizowania wycho-



wanków do rozwoju zainteresowań i prezentacji własnych działań prowadzonych zarówno w ośrodku, jak i poza nim. Umożliwia młodzieży wyrażanie własnych przeżyć i przemyśleń,

kształtuje umiejętności wzajemnej współpracy, planowania, organizowania własnych i cudzych działań. Kształtuje poczucie i wrażliwość estetyczną, umożliwia sukces indywidualny i zespołowy oraz partnerstwo między wychowankami i wychowawcami.



**Zajęcia koła teatralnego (w ramach realizacji Autorskiego Programu Artystycznego „Teatralia”)** mają za zadanie realizację aktywnych metod pracy z młodzieżą z zakresu wychowania przez sztukę. Jako główne narzędzia pracy wykorzystuje się na nich środki i techniki z zakresu teatru, a jako uzupełniające - środki i techniki z plastyki, pantomimy, tańca, dramy, muzyki i literatury. Istota programu polega na tym, by wiodącym w nim kierunkiem działań było wspieranie rozwoju młodego człowieka, ułatwienie mu powrotu do prawidłowego funkcjonowania w środowisku zamieszkania, a forma teatru stanowi jedynie ramę dla tak rozumianej pracy pedagogicznej.

**Zajęcia w ramach innowacji pedagogicznej** „Różnorodność biologiczna mokradeł Ustki oraz ich rola w przyrodzie” mają na celu kształtowanie w wychowankach postaw proekologicznych, motywowanie ich do poszerzania swojej wiedzy o środowisku naturalnym, poznania specyfiki nadmorskiego obszaru. Uczniowie mogą bliżej poznać rezerwaty Ustki i okolic: „Buczyna nad Słupią”, „Pas Pobrzeża na zachód od Ustki”, rezerwat wydmowo-leśny „Wydma Orzechowska”, rezerwat leśno-przyrodniczy i ornitologiczny „Jezioro Modła”.

**Zajęcia koła wolontariatu** angażują wychowanków do czynnej, dobrowolnej i bezinteresownej pomocy innym. Wychowankowie współpracują m.in. z Bankiem Żywności, prowadzą zbiórki żywności i artykułów chemicznych, współpracują z Maltańską Służbą Medyczną, z którą organizowane są kursy pierwszej pomocy przedmedycznej, biorą udział w Finałach Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Prowadzona jest zbiórka nakrętek, drobnego sprzętu elektronicznego oraz zużytych tonerów - na rzecz Pomorskiego Hospicjum dla dzieci w Gdańsku.

**Zajęcia koła sportowego** umożliwiają wychowankom rozwijanie zainteresowań sportowych, aktywne spędzanie czasu wolnego, wspomagają harmonijny rozwój psychofizyczny, kształtują charakter i pożądane postawy w działaniu indywidualnym i zespołowym, uświadamiają potrzeby prowadzenia zdrowego trybu życia, rozwijają poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych, wdrażają do pozytywnego współzawodnictwa.

**Zajęcia koła dziennikarskiego** sprzyjają rozwojowi indywidualnych kompetencji ucznia, ucą samodzielności w myśleniu i działaniu oraz wyrażaniu myśli i sądów.

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii

76-270 Ustka, ul. Wróblewskiego 5, tel. 59 814 40 49

e-mail: bursa-ustka@op.pl, www.mos.ustka.pl



**Dobre szkoły mają... dobrych nauczycieli.  
Na zdjęciu: Bożena Szycko – nauczyciel zajęć  
edukacyjno-terapeutycznych w Specjalnym  
Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Damnicy.**



Szkoły ponadgimnazjalne powiatu słupskiego kształcą uczniów ambitnych, pragnących zdobywać wiedzę i rozszerzać swoje horyzonty myślowe. ♦ Powiatowe szkoły podstawowe i gimnazjalne specjalne, a także wszystkie ponadgimnazjalne mają swoje wypracowane wzorce wychowawcze, uczestniczą w międzynarodowych programach uniijnych, prowadzą międzynarodową edukację i wymianę młodzieży, są placówkami innowacyjnymi, otartymi na wszelkie inicjatywy uczniów i nauczycieli. ♦ W szkołach powiatu słupskiego żaden uczeń się nie nudzi, młodzież kształci się zgodnie z zainteresowaniami i wymogami współczesnego rynku pracy. ♦ Wszystkie szkoły powiatu słupskiego dysponują nowoczesną bazą, są dobrze wyposażone w pomoce dydaktyczne, mają szeroką ofertę edukacyjną i ofertę zajęć pozalekcyjnych, kształcą ludzi sukcesu, odpowiedzialnych, przedsiębiorczych, aktywnych i twórczych. ♦ Każdy uczeń w szkołach powiatu słupskiego ma zapewnione prawo do edukacji na najwyższym poziomie i do swego rozwoju osobowościowego. ♦ Uczniowie powiatowych szkół ponadgimnazjalnych są laureatami konkursów i olimpiad przedmiotowych, otrzymują stypendia Prezesa Rady Ministrów, Ministra Edukacji Narodowej, Starosty Słupskiego, zdobywają indeksy na wyższe uczelnie. ♦ W roku szkolnym 2011/2012 wszyscy abiturienti Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika w Ustce zdali maturę, większość dostała się na wymarzone studia wyższe!



**STAROSTWO  
POWIATOWE**  
Wydział Polityki  
Społecznej

ul. Szarych Szeregów 14,  
76-200 Słupsk  
[www.powiat.slupsk.pl](http://www.powiat.slupsk.pl)  
e-mail: [oswiata@powiat.slupsk.pl](mailto:oswiata@powiat.slupsk.pl)  
*fot. Jan Maziejuk, archiwum szkół*